



A.H.M.'s

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE AND COMMERCE COLLEGE, BHATKAL**

(AFFILIATED TO THE KARNATAKA UNIVERSITY, DHARWAD)

*Accredited "B" Grade by NAAC*

# Project Work

## Indian Economic Development and Policy

**B.A. IV SEMESTER**

**2022-23**



A.H.M.'s

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE AND COMMERCE COLLEGE, BHATKAL**  
(AFFILIATED TO THE KARNATAKA UNIVERSITY, DHARWAD)  
Accredited "B" Grade by NAAC

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE AND COMMERCE COLLEGE, BHATKAL**  
**Department of Economics**

Class: B.A. IV Sem

Subject: Indian Economic Development and Policy

No. Students: 19

| Sl. No. | UUCMS NO.    | NAME                                   |
|---------|--------------|----------------------------------------|
| 1       | U02JK21A0005 | Mohammed Rafique                       |
| 2       | U02JK21A0006 | Abdul Muqet Mohammed Jafar Buddu       |
| 3       | U02JK21A0011 | Megha M Naik                           |
| 4       | U02JK21A0012 | Mohammed Ameer Mohiddin Ahmed Pakkisab |
| 5       | U02JK21A0015 | Sajidabegum Makandar                   |
| 6       | U02JK21A0018 | Sahla Siddibapa                        |
| 7       | U02JK21A0023 | Inzimam Mirjekar                       |
| 8       | U02JK21A0024 | Amruta Shaniyar Naik                   |
| 9       | U02JK21A0025 | Ateeque                                |
| 10      | U02JK21A0026 | Samiksha Ganesh Tadiyar                |
| 11      | U02JK21A0034 | Venkatesh Manjunath Shetty             |
| 12      | U02JK21A0038 | Hasan Rifayat Ismail Saheb             |
| 13      | U02JK21A0044 | Simran N.                              |
| 14      | U02JK21A0052 | Mohtesham Maviya                       |
| 15      | U02JK21A0060 | Shashank H Naik                        |
| 16      | U02JK21A0062 | Abhilasha Chandru Harijan              |
| 17      | U02JK21A0064 | Chaya Venkatraman Naik                 |
| 18      | U02JK21A0067 | Mirfath Alibapa                        |
| 19      | U02JK21A0068 | Nafeesa Anuf Data                      |

  
HEAD OF THE DEPARTMENT  
ECONOMICS

  
PRINCIPAL  
Anjuman Arts, Science & Commerce College  
& PG Centre  
BHATKAL - 581 320

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE, COMMERCE COLLEGE  
AND P.G. CENTRE, BHATKAL.**



**ECONOMICS PROJECT WORK**

**2022-2023**

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Student Name        | Megha . M. Naik |
| University Seat No. | U02JK&IA0011    |
| Class               | BA IV Semester  |

Valid

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE, COMMERCE COLLEGE  
AND P.G. CENTRE, BHATKAL.**

**DEPARTMENT OF ECONOMICS**

**CERTIFICATE**

This is to certify that ~~Mr.~~/Miss... Megha M. Naik ..... is  
the bonafied student of our college studying B.A... IV ..... semester has carried out  
field visit as prescribed by the syllabus Karnatak University Dharwad & submitted  
the report for the partial fulfilment of Indian Economic Development and policy  
for the academic year 2022-2023

Ma  
Staff member incharge

Ma  
Head of the Department

University Seat No. U02JK24A0011

Examiners 1) Ma

Examiners 2) A

# ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಪರಿವಿಡಿ

| ಕ್ರಮ.ಸಂಖ್ಯೆ | ವಿಷಯ                                       | ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ |
|-------------|--------------------------------------------|------------|
| ೦೧          | ಪೀಠಿಕೆ - ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೇನು?                  | ೦೧ - ೦೨    |
| ೦೨          | ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಉದ್ದೇಶ<br>ಯುಕ್ತ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ | ೦೨         |
| ೦೩          | ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯ                     | ೦೩ - ೦೬    |
| ೦೪          | ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ                            | ೦೬ - ೦೭    |
| ೦೫          | ಸಾರಾಂಶ                                     | ೦೭         |

# ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಪೀಠಿಕೆ :-

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೇನು?

ಬ್ಯಾಂಕು ಒಂದು ದೇಶದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಹತ್ತಿನ ಹತ್ತಿರದವರನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. "ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೆಲಸ ಕೆಲಸ ದೇಶದ ಸೆರಬರಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲ, ಸದರಿ ದೇಶದ ಒಟ್ಟಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಅದರ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

" ಚಲಾವಣೆ ಖಾತೆಗಳ ಮೇಲೆ ತಾನು ಯಾರಿಂದ ಯಾವ ಯಾರ ಹರಲಾಗಿ ದೇಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬರಿದ ಚೆಕ್/ಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲ ಯಾವನು ಗಾರಿಸುತ್ತಾನೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕರ ಎದು ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಬ್ಯಾಂಕು ಸಾಲ ಕೊಡುವ ದೇಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವೆ. ಬ್ಯಾಂಕು ಉತ್ತಮ ಯಾವುದು ಹತ್ತಿರದ ದೇಶದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಅದು ಕೆಲಸದಾರರಾಗಿ ಬಡ್ತಿಗೊಂಡು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ವಾಣಿಜ್ಯ ೬

ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ  
ಕಾರ್ಯಗಳು

प्रतिक्रिया :-

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೇನು?

ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಒಂದು ದಿನಾಡ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಹತ್ತಿನ  
ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. "ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಕೆಲಸ ಕೆಲಸ  
ದಿನಾಡ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಒಂದು ದಿನಾಡ  
ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅದರ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

“ಚಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಯಾರಿಂದ  
ಮತ್ತು ಯಾರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ದೇವತೆಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಿಸುತ್ತಾನೋ,  
ಅದೇನೂ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಲೆಕ್ಕ/ಗೊತ್ತು ತನ್ನ ಸುಖಾನ್ವ  
ಯಾದವರಿಂದಲೇ ಯಾವನೂ ಗಾರವಿಸುತ್ತಾನೋ ಅದೇನೋ  
ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಬಂದ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ. ಬ್ಯಾಂಕು ಸಾಲ ಕೊಡುವ  
ದೇವತೆಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಿಸುವ ಒಂದು ರೂಪವೇನು. ಬ್ಯಾಂಕು  
ಉತ್ತರವು ಮಾದುವ ಏಕಗ್ರಂಥ ದೇವತೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ  
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೇಲೆ ಅದು  
ಹೇಳಿಕೊಡುವವರಿಗೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ವಾಣಿಜ್ಯ

- \* ಪೇರೂ ಯಾತ್ರಿ ಸಾಲ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾತ್ರಿಕರು
- \* ದೇಶ - ಒಡೆತನಿಗಿಲ್ಲ ಒಬ್ಬರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ಕೆಲಸವೆನ್ನುವ  
ಯಾತ್ರಿಕರು.

2. ಸಾಯಾನ್ಯ ಬಹುಯೋಗ ಸೇವೆಗಳು :-

- ಯಾತ್ರಿಕರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಸಾಯಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ  
ಬಹುಯೋಗವಾಗಿಯೂ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.
- \* ಭೇದಿ ತಾಳೆಬಿಡುವುದನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತೇವೆ.
- \* ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ವೇಷ್ ಪಟ್ಟಿ ಯಾತ್ರಿ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿನ ಯಾತ್ರಿಕರ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ  
ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.
- \* ಗ್ರಾಹಕರ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾತ್ರಿಕರನ್ನು  
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.
- \* ಧರ್ಮದಾರಿಗಳ ಸೇವೆ.
- \* ಪಂಚರೇ ಭೇದಿವೆನೆಯಿತು ಕೂಡ.
- \* ಇತರೆ ಸೇವೆ :- ಯಾತ್ರಿಕರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸೇವೆ  
ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತಹ ಪ್ರಯಾಣದ ಹೊರತು ಒಬ್ಬರ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ  
ಯಾತ್ರಿಕರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೆಯೇ  
ನಿರಂತರವಾಗಿ. ಒಬ್ಬರ ಪ್ರಯಾಣದ ಹೊರತು ಯಾತ್ರಿಕರ  
ಬಂದಿವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ  
ನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಯಾತ್ರಿಕರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರ  
ಪ್ರಯಾಣದ ಹೊರತು ಸಹಾಯಕ ಮಾಡಿದೆ.

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE, COMMERCE COLLEGE  
AND P.G. CENTRE, BHATKAL.**



**ECONOMICS PROJECT WORK**

**2022-2023**

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| Student Name        | Amruta Shandyan Naik         |
| University Seat No. | U02JK21A0024                 |
| Class               | BA IV <sup>th</sup> Semester |

*Valid*

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE, COMMERCE COLLEGE  
AND P.G. CENTRE, BHATKAL.**

**DEPARTMENT OF ECONOMICS**

**CERTIFICATE**

This is to certify that ~~Mr.~~/Miss... Megha M. Naik ..... is  
the bonafied student of our college studying B.A... IV ..... semester has carried out  
field visit as prescribed by the syllabus Karnatak University Dharwad & submitted  
the report for the partial fulfilment of Indian Economic Development and policy  
for the academic year 2022-2023

Ma  
Staff member incharge

Ma  
Head of the Department

University Seat No. U02JK24A0011

Examiners 1) Ma

Examiners 2) A

# പരിചിദി

രീരത്വയുറുരീര രാസത്വം നൂരീ

| രീ. അക്കം | ലിഖിതം | അക്ഷരം. |
|-----------|--------|---------|
| 01        | അക്ഷരം | 0-1     |
| 02        | അക്ഷരം | 1       |
| 03        | ലിഖിതം | 2-5     |
| 04        | ലിഖിതം | 5-6     |

### അവതരണം:

തീലകൃഷിയെ ഖേതാനാശനം കർഷകർക്ക്  
 - കൃഷി ചെയ്തു ഭൂമിയിൽ കടലിടലിനോട് കൂടി  
 - യന്ത്ര ഉപയോഗിച്ചുകൂടി തീയെ ചുറ്റി വെച്ചു  
 - യന്ത്ര കലാപണിയെക്കൂടി തീയ്ക്കു നിലനിർത്തി  
 ചെയ്തു ചുറ്റിത്തന്നു അത്യാധുനികമായ  
 സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചു തീയെ ചുറ്റി ക  
 ഛിതം പ്രാപ്തിയെ നേടിയെന്നു.

### ഉത്തരം:

തീയ്ക്കു കലാപണിയെക്കൂടി തീയ്ക്കു  
 നവീകരണ പ്രവർത്തനം ചെയ്തു തീയ്ക്കു കലാപണിയെ  
 നേരിട്ട് "തീയ്ക്കു കലാപണിയെ" എന്നു വിളിക്കുന്നു.  
 തീയ്ക്കു കലാപണിയെ തീയ്ക്കു - തീയ്ക്കു കലാപണിയെ  
 കലാപണിയെക്കൂടി കലാപണിയെക്കൂടി തീയ്ക്കു  
 നേരിട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നതായും തീയ്ക്കു കലാപണിയെ  
 നേരിട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

## ഭൂമി ഉപയോഗിച്ച് എങ്ങനെ RBT ന്റെ

01. വെള്ളം പലായനം എന്ന ആശയം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ. ഭൂമിയിൽ പലായനം കൂടി ചെലവു കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. ഭൂമിയിൽ പലായനം കൂടി ചെലവു കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.
02. പ്രകൃതി ദുരന്തം ഭൂമിയിൽ എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നതിന് പലായനം കൂടി ചെലവു കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.
03. വെള്ളം ഭൂമിയിൽ എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നതിന് പലായനം കൂടി ചെലവു കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

### ഉപയോഗങ്ങൾ:-

ഈ ആശയം, ഭൂമിയിൽ പലായനം കൂടി ചെലവു കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. ഭൂമിയിൽ പലായനം കൂടി ചെലവു കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE, COMMERCE COLLEGE  
AND P.G. CENTRE, BHATKAL.**



**ECONOMICS PROJECT WORK**

**2022-2023**

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Student Name        | Samiksha Ganesh Tadriyar |
| University Seat No. | UD2JK21A0026             |
| Class               | BA 4th Semester          |

Valid

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE, COMMERCE COLLEGE  
AND P.G. CENTRE, BHATKAL.**

**DEPARTMENT OF ECONOMICS**

**CERTIFICATE**

This is to certify that Mr./Miss. Samiksha Ganesh Tadga.....is  
the bonafied student of our college studying B.A....4<sup>th</sup>..... semester has carried out  
field visit as prescribed by the syllabus Karnatak University Dharwad & submitted  
the report for the partial fulfilment of Indian Economic Development and policy  
for the academic year 2022-2023

Ma  
Staff member incharge

Dub  
Head of the Department

University Seat No. U02JK21A0026

Examiners 1) Ma

Examiners 2) A

# Game Theory

## INDEX

| S.N | Topic                                        | Page Number |
|-----|----------------------------------------------|-------------|
| 01  | Introduction                                 | 01          |
| 02  | The Prisoner's Dilemma                       | 02          |
| 03  | The Pay off matrix                           | 03          |
| 04. | Types of Strategy                            | 04          |
|     | * Maximax                                    |             |
|     | * Maximin                                    |             |
|     | * Dominant Strategy                          |             |
| 05. | How Does this relate to a firm's Behaviour ? | 05          |
| 06. | Explanation                                  | 06          |
| 07. | Nash Equilibrium                             | 07          |
| 08. | Implications                                 | 07          |

## Introduction :

Game theory is widely regarded as having its origins in the mid-nineteenth century with the publication in 1838 of Augustin Cournot's *Researches into the Mathematical Principles of the theory of wealth*, in which he attempted explain the underlying rules governing the behaviour of duopolists. However, it was with the publication in 1944 of John von Neumann and Oskar Morgenstern's *The theory were formulated*. Game theory has been widely applied to the behaviour of producers with a few or only one competitor.

“What is a game?”

All games have the following :

1. Rules, which govern conduct of the players.
2. Pay-offs, such as win, lose or draw
3. Strategies, which influence the decision making process.

In applying game theory to the behaviour of firms we can suggest that firms face a number of strategic choices which govern their ability to achieve a desired pay-off, including :

## Nash equilibrium

Nash equilibrium, named after Nobel winning economist John Nash, is a solution to a game involving two or more players who want the best outcome for themselves and must take the actions of others into account. When Nash equilibrium is reached, players cannot improve their payoff by independently changing their strategy. This means that it is the best strategy assuming the other has chosen a strategy and will not change it. For example, in the Prisoners Dilemma game, confessing is a Nash equilibrium because it is the best outcome, taking into account the likely actions of others.

### Implications:

Game theory provides many insights into the behaviour of oligopolists. For example, it indicates that generating rules for behaviour may take some of the risks out of competition, such as:

- 01] Employing a simple cost-plus pricing method which is shared by all participants. This would work well in situations where oligopolists share similar or identical costs, such as with petrol retailing.
- 02] Implicitly agreeing a 'Price leader' with other firms as followers. Example, Firm A may lead and raise price, with B passively following suit. In this case, both would generate revenues of £120.
- 03] Supermarkets implicitly agreeing some lines where price cutting will take place, such as bread or baked beans, but keeping price constant for most lines.
- 04] Generally keeping prices stable [Sticky] to avoid price retaliation.

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE, COMMERCE COLLEGE  
AND P.G. CENTRE, BHATKAL.**



**ECONOMICS PROJECT WORK**

**2022-2023**

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Student Name        | Mohtesham Mariya                |
| University Seat No. | U02 JK21A 0052                  |
| Class               | BA <u>IV</u> <sup>th</sup> -sem |

*Valued*

**ANJUMAN ARTS, SCIENCE, COMMERCE COLLEGE  
AND P.G. CENTRE, BHATKAL.**

**DEPARTMENT OF ECONOMICS**

**CERTIFICATE**

This is to certify that ✓ Mr./Miss Mohdesham Marya is  
the bonafied student of our college studying B.A. IV<sup>th</sup> Sem semester has carried out  
field visit as prescribed by the syllabus Karnatak University Dharwad & submitted  
the report for the partial fulfilment of Indian Economic Development and policy  
for the academic year 2022-2023

Ma

Staff member Incharge

Ans

Head of the Department

University Seat No. U023K21A0052

Examiners 1) Ma

Examiners 2)

A

# INDEX

[illegible]

# Schemes were introduced by the government for the benefit of farmer

As of February 2021, there are 29 centrally sponsored Govt Scheme to give a boost to the agriculture industry & increase the income of farmer across the country. Some of the important government schemes for agriculture sector are given below.

1. Soil Health Card Scheme
2. pradhan mantri fasal Bhima yojana
3. Neem Coated Urea
4. pradhan mantri Krishi Sinchai yojana
5. parampragat Krishi Vikas yojana

## 1. Soil health Card Schemes [SHCS]

Health card Schemes are initiatives launched by government to provide individuals with access to healthcare services. This typically involves issuing health card to eligible beneficiaries, which can then be used to avail medical treatment, diagnostic services, medicines & other healthcare facilities.

The Scheme is to be taken up in 1,199  
Water Stressed Gram panchayats of State of  
Karnataka. This unique Scheme is expected  
to contribute significantly toward the  
Water & food security of the participating  
States.

The Scheme was taken up in 1,199  
water stressed gram panchayats of 41 Blocks  
in 14 districts of Karnataka.

### conclusion

— These all schemes are  
aim to address various challenges  
faced by farmers & promote  
sustainable agricultural practices.